

# RAPPORT DE LA COMMISSION D'EXAMEN DES VOEUX

Lycée Schuman Perret Le Havre

BTS CRSA Session 2020

## Introduction :

### Données principales de la procédure :

Nombre de vœux confirmés : 293 dossiers

Nombre de places proposées : 29 places

Taux de boursiers : 20%

Taux de Bac professionnels : 50%

Taux de Bac technologiques : 40%

Taux de candidats « autres » : 10%

### Objectifs de la formation :

Former des techniciens capables de gérer les systèmes automatisés utilisés dans les processus de production des industries agroalimentaires, textiles, automobiles ou de biens d'équipements. Cette formation permet d'accéder à toutes les fonctions liées aux automatismes industriels, de la conception à l'entretien des machines en passant par la formation des utilisateurs, elle touche des domaines tels que la conception et la réalisation dans le domaine de la mécanique, de l'électrotechnique, des automatismes et de l'informatique industrielle.

### Attendus :

S'intéresser à la programmation de systèmes pluritechniques.

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet.

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie.

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations.

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système).

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.

S'intéresser d'une manière générale aux technologies mécaniques et électriques.

S'intéresser aux outils informatiques (logiciels de DAO, logiciel de programmation,...).

### Modalités d'examen des vœux retenues par la commission :

Pour les élèves issus de terminale, les éléments pris en compte par l'équipe pédagogique sont :

- Les éléments de la fiche avenir

- Les résultats scolaires de première et de terminale

- La cohérence entre la formation d'origine et le BTS demandé

Les résultats scolaires et les appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et de terminale dans le domaine des sciences

Les résultats scolaires et les appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et de terminale en français et en anglais

Les notes obtenues aux épreuves anticipées de français ou au BEP en français

Les appréciations de la vie scolaire (absences, attitude)

L'avis du conseil de classe pour l'orientation

La motivation du candidat à travers la fiche de projet de formation.

Pour les candidats en réorientation ou reprise d'études, les bulletins semestriels de la formation (IUT, Université, BTS,...) sont également examinés.

Pour les STS relevant de l'expérimentation, le groupe « bacheliers professionnels » est concerné par des règles de classement des candidatures spécifiques.

Les candidatures sont examinées au regard des critères définis par le recteur pour les candidats ayant un avis favorable dans le cadre de l'expérimentation :

- Bulletins de première et terminale,
- Cohérence entre le bac pro et le BTS,
- Éléments de la fiche avenir.

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Conseils et recommandations pour améliorer la prise en compte des attendus et objectifs de la formation :

Un soin particulier doit être accordé au projet de formation. L'argumentaire de motivation est un élément essentiel dans la procédure d'admission.

Le contenu doit faire apparaître :

- les compétences et les qualités du candidat ;
- ses intérêts et ambitions pour cette voie ;
- la mise en relation de ses compétences et intérêts avec les attendus de la formation.

Tableau synoptique :

Champ d'évaluation (catégorie de critères)	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères (notes, appréciations, fiche « Avenir », rubrique « Activités et centres d'intérêt », oral d'admission...)	Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : essentiel, très important, important, complémentaire)
<b>Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)</b>	Bulletins scolaires de 1 <sup>ère</sup> et terminale	Les résultats scolaires et les appréciations des professeurs sur les bulletins de 1 <sup>ère</sup> et de terminale dans le domaine des sciences	Appréciations	Essentiel
			Notes	Complémentaire
	Fiche avenir	Appréciations des professeurs. Appréciation générale du professeur principal. Appréciation générale du CE.	Appréciations	Important
			Notes	Complémentaire
	Résultats des épreuves anticipées au baccalauréat français	Résultats aux examens	Notes	Complémentaire
Résultats du baccalauréat/DAEU/brevet français	Résultats aux examens	Notes	Complémentaire	

<b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</b>	Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie	Compétence dans le domaine professionnel et technologique	Appréciations des professeurs dans les champs technologiques et professionnels.	Important
<b>Savoir-être</b>	Les appréciations de la vie scolaire.	Appréciations	Investissement	Essentiel
			Assiduité	Essentiel
			Attitude	Essentiel
<b>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</b>	Projet de formation	Projet du candidat	Motivations du candidat. Cohérence du projet.	Essentiel
<b>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires</b>	S'intéresser d'une manière générale aux technologies mécaniques et électriques. S'intéresser aux outils informatiques.	Pratique une activité, et/ou s'intéresse aux technologies mécaniques et électriques	Centre d'intérêt lié aux disciplines partie opérative et partie commande.	Complémentaire